CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE
Samuel-De Champlain

Respect
Innovation
Engagement

Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries
Québec

REDDITION DE COMPTE 2021 2022

du Projet Éducatif

Adopté par le conseil d'établissement le 30 novembre 2022

LE MOT DE LA DIRECTION

Le projet d'établissement, démarche de réflexion sur les priorités éducatives de notre établissement, prend assise sur les nouvelles dispositions législatives de la Loi sur l'instruction publique (LIP). C'est un outil stratégique qui s'inspire des fondements inhérents à la gestion axée sur les résultats qui a cours dans le domaine de l'éducation.

La responsabilité des moyens et des actions menant à la réussite éducative de nos élèves relève de notre équipe-Centre. Nous remercions tous les élèves, les membres du personnel et de la communauté qui ont contribué à la démarche de mise en œuvre et à sa reddition de compte.

Bonne lecture,

CARL BOISVERT
Directeur

LOUIS ISABEL
Directeur adjoint

MADELEINE PARADIS
Gestionnaire administrative d'établissement

LA REDDITION DE COMPTE DU PROJET ÉDUCATIF

La Loi sur l'instruction publique exige que le conseil d'établissement procède à l'évaluation du Projet éducatif et en rende compte à sa communauté. En conséquence, nous sommes fiers de vous présenter un portrait de situation qui situe notre Centre par rapport aux enjeux que nous avons ciblés et aux objectifs que nous nous sommes fixés.

Notre vision, nos valeurs

« Le Centre de formation professionnelle Samuel-De Champlain s'engage dans la voie de l'innovation, de l'optimisation des communications et de l'élargissement de ses services pour mener à la qualification d'une clientèle plus nombreuse et plus diversifiée. **»**

Nos valeurs

Valeurs	Définition	Manifestations
Respect	Une considération éthique et humaniste envers les élèves et les membres de l'équipe de l'établissement.	• Chaque personne est reconnue avec ses forces et ses différences. • Chaque élève est soutenu dans son développement comme individu et comme apprenant.
Innovation	La recherche constante d'applications nouvelles et de moyens permettant d'optimiser nos façons de faire et d'améliorer nos résultats.	• La direction est ouverte aux nouvelles idées et est prête à fournir les ressources nécessaires. • Le Centre met à la disposition des enseignants différents outils technopédagogiques.
Engagement	L'implication personnelle et professionnelle envers les apprenants qui ont sollicité nos services; implication qui mène au dépassement de soi et à la fierté collective.	• Le Centre favorise l'engagement de chacun. • Les enseignants se collent à la réalité du marché du travail.

NOTRE CONTEXTE

Samuel-De Champlain, centre de formation professionnelle du Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries, offre à sa clientèle neuf programmes d'études menant à l'obtention de diplômes d'études professionnelles (DEP), un programme d'attestation d'études professionnelles (AEP) et deux programmes d'attestation de spécialisation professionnelle (ASP).

De plus, le CFP Samuel-De Champlain offre de la formation sur mesure par l'entremise de son Service aux entreprises. Cette formation, en collaboration avec l'ETG, la CCQ, l'OMHQ, la CMMTQ, Services Québec, le Centre de services scolaire des Premières-Seigneuries, la SAQ, le Conseil de bande Wendake, Gamma industrie, Hydro-Québec, Monastère des Augustines, Sintra Inc., Cégep de Limoilou, Fédération des centres de services scolaires du Québec, Association de vitrerie et de fenestration du Québec et Alliance affaires Côte-de-Beaupré se donne tantôt dans nos locaux, tantôt hors Centre, le jour ou le soir, et les fins de semaine selon le besoin exprimé par les entreprises. À cela s'ajoute un service de reconnaissance des acquis et des compétences.

Administration, commerce et informatique

- Adjoint administratif (1)
- Comptabilité** (1)
- Secrétariat**(1)
- Représentation ***
- Vente-conseil et représentation *
- Vente automobile*

Bâtiments et travaux publics

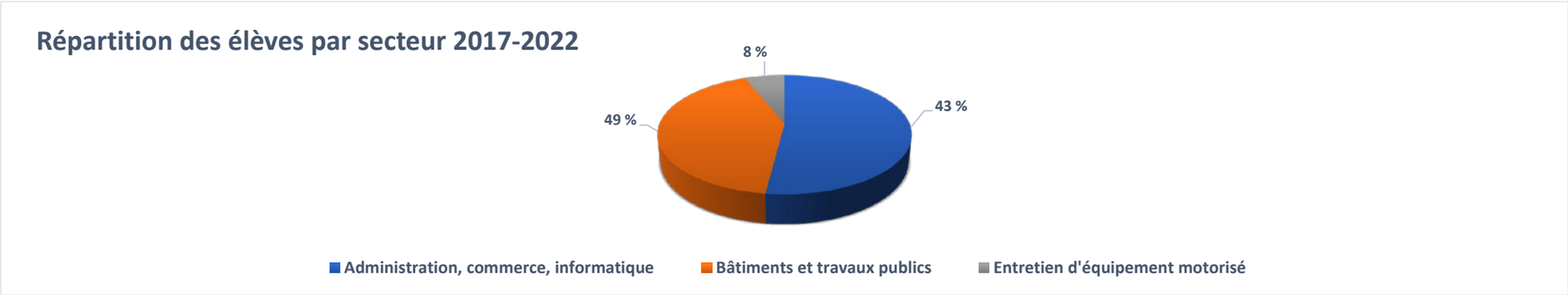
- Entretien général d'immeubles *
- Installation et fabrication de produits verriers
- Plomberie et chauffage **
- Hygiène et salubrité en milieux de soins
- Intervention en gestion parasitaire
- Réparation d'appareils au gaz naturel

Entretien d'équipement motorisé

- Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé*(1)

(1) Enseignement individualisé en entrée continue
** Programme offert en alternance travail-études*
*** Programme offert en journée et en soirée*
**** Programme offert en soirée*

La formation est offerte à deux points de services : à Samuel-De Champlain et au Centre du bâtiment.



STATISTIQUES

Pour cette reddition de compte répartie sur deux années scolaires de 2020 à 2022, nous avons analysé les données statistiques pour les programmes d'études menant à l'obtention de diplômes d'études professionnelles (DEP), d'attestations d'études professionnelles (AEP) et d'attestations de spécialisation professionnelle (ASP). Vous trouverez ci-dessous la liste des programmes offerts à notre Centre, regroupés par secteur et leur durée respective :

Administration, commerce et informatique

- Double DEP Adjoint administratif (Secrétariat et Comptabilité) : 2340 heures
- DEP Comptabilité : 1350 heures
- DEP Secrétariat : 1485 heures
- DEP Vente-conseil : 900 heures
- ASP Représentation : 450 heures

Bâtiments et travaux publics

- DEP Entretien général d'immeubles : 900 heures
- DEP Installation et fabrication de produits verriers : 1350 heures
- AEP Intervention en gestion parasitaire : 615 heures
- DEP Plomberie et chauffage : 1680 heures
- ASP Réparation d'appareils au gaz naturel : 600 heures
- AEP Hygiène et salubrité en milieux de soins : 525 heures

Entretien d'équipement motorisé

- DEP Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé : 1095 heures

Pour la première cohorte analysée, considérant la durée de formation de nos divers programmes, nous avons pris en compte la clientèle qui a débuté le **28 août 2018 (CLIENTÈLE 2020-2021).** Pour notre deuxième cohorte, nous avons pris la clientèle qui a débuté le **29 août 2019 (CLIENTÈLE 2021-2022)** et considéré que pour chacune, l'amplitude raisonnable à respecter serait de trois ans. Ainsi, la clientèle aura été en mesure de terminer sa formation, et ce, peu importe la date de début de formation, au cours de ces années scolaires. La répartition des élèves par secteur nous permet de constater une concentration d'élèves plus élevée dans le secteur des Bâtiments et travaux publics (49 %).

Pour chaque programme, nous avons écarté de l'analyse :

- Les élèves qui sont inscrits à la Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC);
- Les élèves qui sont en continuité de fréquentation dans le même programme en 2020-2021, 2021-2022, donc qui devraient terminer en 2022-2023 (pour des circonstances exceptionnelles);
- Les élèves qui sont en continuité de fréquentation dans un autre programme au Centre en 2022-2023;
- Les élèves qui sont en continuité de fréquentation dans un autre Centre (Formation professionnelle ou Éducation aux adultes) en 2022-2023;
- Les élèves qui ont abandonné avant la fin ou après la réalisation de la première compétence du programme et qui ont abandonné leur formation.

PROJET ÉDUCATIF 2019-2023 ▶ ÉVALUATION 2021-2022

Le Projet éducatif demeure la référence qui guide nos priorités d'actions. Avec l'implantation de notre Plan de mise en œuvre pour la prochaine année scolaire, nous pourrons observer les résultats obtenus afin de valider l'ampleur de nos moyens et mesurer leur efficacité.

ENJEUX ET ORIENTATION 1

RÉUSSITE DES ÉLÈVES – AMÉLIORER LE NIVEAU DE PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	CIBLE 2023	ÉTAT DE RÉALISATION
1.1 Augmenter de 5 % notre taux de diplomation de tous les élèves inscrits au Centre.	**Juin 2022** Taux de diplomation : **73 %** **Juin 2021** Taux de diplomation : **68,5 %** **Juin 2019** Taux de diplomation : **75.3 %**	80 %	
1.2 Diminuer de 3 % notre taux d'abandon de l'ensemble des élèves inscrits au Centre.	**Juin 2022** Taux de diplomation : 27 **%** **Juin 2021** Taux d'abandon : **31,5 %** **Juin 2019** Taux d'abandon : **11,4 %**	8 %	

LÉGENDE Réalisé En contrôle À surveiller Improbable Non amorcé

Globalement, en 2020-2021, les résultats démontrent que la pandémie a eu un impact considérable sur notre taux de diplomation, soit une baisse de 6,8 % par rapport à l'année précédente. En bureautique, nous devons considérer que plusieurs élèves ont cessé leur fréquentation afin de vaquer à leurs responsabilités parentales. Dans le but de maintenir l'offre de services, tous les départements ont offert à différents degrés de la formation en ligne. En analysant les résultats en 2021-2022, nous enregistrons une hausse de notre de diplomation de 4,5 % et une baisse de notre taux d'abandon de 4 %, ce qui nous permet d'affirmer que nous œuvrons dans la bonne direction. Nous sommes fiers de la mobilisation de tous les membres du personnel afin de maintenir notre offre de services. La clientèle s'est montrée collaborative et enthousiaste face à ces nouveaux modes d'enseignement. Au cours des prochains mois, nos actions porteront principalement sur les mesures d'aide ainsi que sur les suivis à accorder aux élèves en difficulté. Le conseil d'établissement considère que les cibles visées pour l'augmentation du taux de réussite et de la diminution du taux d'abandon doivent être révisées à la baisse pour être plus réalistes et atteignables au cours des trois prochaines années surtout dans le contexte particulier actuel. Toutefois, il salue les efforts faits par toutes les intervenantes et tous les intervenants du Centre à cet égard et accorde son appui et son support pour l'atteinte des cibles qui seront visées.

ENJEUX ET ORIENTATION 2

EXPÉRIENCE ÉDUCATIVE AU SEIN DU CFPSC – EXPLOITER LE NUMÉRIQUE COMME VECTEUR DE VALEUR AJOUTÉE DANS LES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGES

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	CIBLE 2023	ÉTAT DE RÉALISATION
2.1 Accompagner le personnel enseignant dans l'utilisation du numérique dans leur pédagogie.	Multiples activités annuelles de formation Multiples activités technopédagogiques vécues en classe	6	
2.2 Innover dans les pratiques d'enseignement.	Nombre de priorités d'action par département à définir	6	

LÉGENDE Réalisé En contrôle À surveiller Improbable Non amorcé

En 2017-2018, lors de l'analyse de situation pour notre Projet d'établissement, fort d'un constat réalisé par l'ensemble du personnel, nous devions favoriser le développement de nos pratiques d'enseignement versus le numérique. La pandémie et ses obligations de confinement ont provoqué un bouleversement majeur face au maintien de nos offres de service, ce qui nous a amenés à revoir cet enjeu et ses objectifs. La mobilisation, la proactivité et la capacité d'adaptation de notre personnel nous a permis de maintenir nos formations, et ce, sans bris de service grâce in extremis, à la mise en place de la formation en ligne. Nous pouvons affirmer que chaque programme a réalisé de multiples activités technopédagogiques avec les élèves et que les mesures d'accompagnement et de formation auprès du personnel sont omniprésentes. Au cours des prochains mois, nous concentrerons nos énergies et nos priorités d'investissement à maintenir et à développer davantage le volet numérique. Nos priorités d'action par département devront être définies annuellement visant une expérience éducative améliorée au sein de notre Centre. Le conseil d'établissement tient à souligner les efforts fournis par le personnel du Centre en ayant maintenu des services de qualité aux élèves dans un contexte alternatif d'enseignement en présentiel et d'enseignement à distance. Il appuie la poursuite du mouvement amorcé vers l'enseignement au moyen du numérique et du développement de l'innovation dans les pratiques d'enseignement afin de faire vivre aux élèves des apprentissages autant diversifiés qu'efficaces.

ENJEUX ET ORIENTATION 3

ATTRACTIVITÉ DE L'ÉTABLISSEMENT – AMÉLIORER LA NOTORIÉTÉ ET LA VISIBILITÉ DU CENTRE AUPRÈS DE LA CLIENTÈLE ET DES ENTREPRISES

OBJECTIFS	RÉSULTATS OBSERVÉS	CIBLE 2023	ÉTAT DE RÉALISATION
3.1 Améliorer la notoriété et la visibilité du Centre auprès de la clientèle et des entreprises	Le nombre annuel d'inscriptions aux différents programmes <u>Nombre d'élèves inscrits :</u> Programme régulier **En 2020-2021 596 élèves 2021-2022 614 élèves** Services aux entreprises **En 2020-2021 1221 clients 2021- 2022 872 clients** **TOTAL:** **En 2020-2021 1817 inscriptions En 2021-2022 1486 inscriptions**	850	
	Le nombre d'heures de formation dispensées par le Service aux entreprises <u>Nombre d'heures de formation :</u> **En 2020-2021 3883 heures En 2021-2022 3827 heures**	5500	
	Le nombre de clients inscrits au Service de la reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) : **Nombre d'élèves inscrits en 2020-2021 : 64 clients** **Nombre d'élèves inscrits en 2021-2022 : 63 clients**	100	

LÉGENDE Réalisé En contrôle À surveiller Improbable Non amorcé

Au cours de l'année scolaire 2020-2021, le Centre a accueilli 1817 élèves déployés dans nos programmes réguliers et nos formations sur mesure comparativement à 1486 inscriptions en 2021-2022. Malgré une baisse marquée des inscriptions pour le Service aux entreprises, le taux d'inscriptions pour nos programmes réguliers est en légère augmentation de 18 inscriptions par rapport à 2020-2021. De plus, fait intéressant, nous avons connu des augmentations notables pour nos programmes en Comptabilité, Entretien général d'immeubles, Hygiène et salubrité en milieux de soins, Représentation, Secrétariat et Vente-conseil. Au cours des prochains mois, nous poursuivrons nos promotions et publicités plus intensivement sur les médias sociaux. Pour 2022-2023, nous optimiserons l'activité : élève d'un jour.

Le Service aux entreprises vise non seulement à développer les compétences d'une clientèle sur le marché du travail, mais aussi à innover par l'ajout de nouveaux cours et programmes. Les activités du Service permettent entre autres le recrutement de nouveaux enseignants et contribuent à la mise à jour des compétences du personnel du Centre, du Centre de services scolaire et de la communauté. En 2021-2022, un total de 3827 heures de formation a été dispensé, soit 56 heures de moins qu'en 2020-2021. Globalement, les résultats démontrent que notre offre de services évolue et est teintée majoritairement de multiples formations de courte et de moyenne durée. Des efforts de prospection importants devront être effectués auprès des entreprises, car nous enregistrons une baisse du nombre de clients (331 inscriptions). Toutefois, nous sommes fiers de ces résultats qui nous permettent d'affirmer que notre Service aux entreprises continue d'atténuer les impacts liés à un faible taux des inscriptions pour nos programmes réguliers (DEP, ASP, AEP, etc.). Dans les prochains mois, l'arrivée d'une agente de développement contribuera à maintenir ces offres, les bonifier et ultimement créer de nouveaux partenariats.

Le Service de reconnaissance des acquis et des compétences touche nos trois secteurs et couvre neuf programmes. En 2021-2022, auprès de 63 personnes (110 en 2018-2019), nous avons effectué 155 sanctions pour différentes compétences générant ainsi 6,25 ETP (12,63 ETP en 2018-2019). Ces résultats démontrent clairement l'impact négatif de la pandémie sur nos activités. Il est intéressant de noter que 53 % de la clientèle ont fréquenté nos programmes en Comptabilité, Secrétariat et Conseil et vente de pièces d'équipement motorisé et qu'ils ont réalisé leur formation en ligne. Nous sommes particulièrement fiers que cette offre de service gagne en popularité. Dans les prochains mois, nous accorderons une priorité de travail quant à sa promotion et nous nous efforcerons de répondre le plus rapidement possible aux demandes de la clientèle.

Le conseil d'établissement, dans le cadre de ses mandats, adhère aux cibles proposées. Toutefois, dans le contexte actuel d'un arrière-plan de pandémie, de plein emploi et de pénurie de main-d'œuvre, Il faudra plus que jamais faire preuve de créativité pour permettre des formations plus facilitantes et attirantes comme à titre d'exemple développer davantage la formule d'alternance travail-études.

CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE

Samuel-De Champlain